

平成30年度 神奈川県立武山養護学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	学部行事	未然防止の取り組み			早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当)
			行事	授業	学級(学年)活動				
1 学 期	入学式・始業式				自己紹介 ・自己表現の機会	相談窓口の周知			教育部
		新入生歓迎会			新入生歓迎会に向けて ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				担任・学年・学部
				仲間づくり・役割・係活動 ・自己理解、他者理解 ・コミュニケーション	仲間づくり・役割・係活動 ・自己理解、他者理解 ・コミュニケーション	中学校での情報収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年・学部
	家庭訪問週間					家庭での児童・生徒の状況確認 保護者の思いを聞く	情報内容に基づく対応		担任・学年・学部
		保護者懇談会	保護者へのいじめ防止に向けた 取り組み説明						支援部・教育部
	第1回 いじめ防止会議					「いじめ防止基本方針」「いじめ防止等対策マニュアル」改定版に基づいた いじめ防止への意識向上 職員会議での全教職員への周知	年間計画、学校目標・教育目 標への反映		いじめ防止会議
5		遠足(各学部)			遠足に向けて ・集団の中での好ましい人間関係の育成	児童・生徒の活動観察			担任・学年・学部
		修学旅行(高等部)			修学旅行に向けて ・集団の中での好ましい震源関係の育成	生徒の活動観察			担任・学年・学部
		実習前面談(高3)				保護者の思いを聞く 保護者との密な情報共有			担任・進路専任
		実習前面接(高3)				相手先との密な情報共有			担任・進路専任
	ケース研究会					児童・生徒の情報共有	情報内容に基づく対応		担任・学年・学部
6		現場実習(高3)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション力の育成	現場実習に向けて ・集団の中での好ましい人間関 係の育成	現場実習に向けて ・集団の中での好ましい人間関係の育成				担任・進路専任
		校内実習(高3)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション力の育成	・集団の中での好ましい人間関 係の育成	・集団の中での好ましい人間関係の育成				担任・学年・学部
	学校見学会		・学校いじめ防止基本方針、いじ め防止に向けた取り組み説明						教育部・各学部長
	ケース研究会					児童・生徒の情報共有	情報内容に基づく対応		担任・学年・学部
	授業研究			授業研究					各授業担当
7	学校生活アンケートの実施					学校生活アンケートの実施	情報内容に基づく対応		管理職・いじめ防止会議
	解体電話教室	携帯電話教室(分教室)		コミュニケーション力の育成 いじめ防止への意識付け					担任・学年・学部
	ケース研究会					児童・生徒の情報共有	情報内容に基づく対応		担任・学年・学部
	聞き取り調査(本校)	高等部生徒への聞き取り調査			聞き取りワークシートへの記入 ・自己理解、他者理解	生徒の思いを聞く	聞き取り結果に基づく対応		支援部
	聞き取り調査(分教室)	分教室生徒への聞き取り調査			聞き取りワークシートへの記入 ・自己理解、他者理解	生徒の思いを聞く	聞き取り結果に基づく対応		支援部
1学期終業式				夏休み中のトラブル回避 ・約束 ・身を守る				担任・学年・学部 教育部・支援部	
8	第2回いじめ防止会議					聞き取り調査のまとめ いじめ防止対策修正等		前期のいじめ状況等の確認・ 対応の見直し	いじめ防止会議
	教職員対象研修会		いじめ防止への意識付け						教育部・支援部
	保護者個別面談					保護者の思いを聞く	情報に基づく対応		担任・学年・学部
	始業式		いじめ防止へ向けての話						教育部

2 学 期	9		実習前面談(高3)			保護者の思いを聞く 保護者との密な情報共有			担任・進路専任	
			実習前面接(高3)			相手先との密な情報共有			担任・進路専任	
		文化祭		文化祭		・集団の中での好ましい人間関係の育成 ・役割 ・自己有用感の育成			担任・学年・学部	
		ケース研究会				児童・生徒の情報共有	情報内容に基づく対応		担任・学年・学部	
2 学 期	10		現場実習(高3)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション力の育成	現場実習に向けて ・集団の中での好ましい人間関係の育成	現場実習に向けて ・集団の中での好ましい人間関係の育成			担任・進路専任	
			校内実習(高3)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション力の育成	・集団の中での好ましい人間関係の育成	・集団の中での好ましい人間関係の育成			担任・学年・学部	
		学校へ行こう週間		いじめ防止等に向けた授業の公開					支援部・各学部	
			修学旅行(小学部・中学部)			修学旅行に向けて ・集団の中での好ましい震源関係の育成			担任・学年・学部	
		ケース研究会				児童・生徒の情報共有	情報内容に基づく対応		担任・学年・学部	
			実習前面談(高2)			保護者の思いを聞く 保護者との密な情報共有			担任・進路専任	
			実習前面接(高2)			相手先との密な情報共有			担任・進路専任	
2 学 期	11		現場実習(高2)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション力の育成	現場実習に向けて ・集団の中での好ましい人間関係の育成	現場実習に向けて ・集団の中での好ましい人間関係の育成			担任・進路専任	
			校内実習(高1・2)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション力の育成	・集団の中での好ましい人間関係の育成	・集団の中での好ましい人間関係の育成			担任・学年・学部	
		ケース研究会				児童・生徒の情報共有	情報内容に基づく対応		担任・学年・学部	
		授業研究			授業研究				各授業担当者	
2 学 期	12	学校生活アンケートの実施				学校生活アンケートの実施	情報内容に基づく対応		管理職・いじめ防止会議	
		交流フェスティバル		地域との連携					支援部	
		2学期終業式				冬休み中のトラブル回避 ・約束 ・身を守る			担任・学年・学部 教育部・支援部	
3 学 期	1	始業式		いじめ防止へ向けての話					教育部	
		聞き取り調査(本校)	高等部生徒への聞き取り調査			聞き取りワークシートへの記入 ・自己理解、他者理解	生徒の思いを聞く	聞き取り結果に基づく対応	支援部	
		聞き取り調査(分教室)	分教室生徒への聞き取り調査			聞き取りワークシートへの記入 ・自己理解、他者理解	生徒の思いを聞く	聞き取り結果に基づく対応	支援部	
		第3回いじめ防止会議					聞き取り調査のまとめ いじめ防止対策修正等		いじめ防止会議	
		ケース研究会				児童・生徒の情報共有	情報内容に基づく対応		担任・学年・学部	
	2	保護者個別面談					保護者の思いを聞く	情報に基づく対応		担任・学年・学部
		入学説明会		・学校いじめ防止基本方針、いじめ防止に向けた取り組み説明						教育部・学部
	3	修了式				春休み中のトラブル回避 ・約束 ・身を守る			担任・学年・学部 教育部・支援部	
		第4回いじめ防止会議							後期のいじめ状況等の確認・ 対応の見直し 次年度へむけて 職員会議での報告	いじめ防止会議

<年間を通した取り組み>

自己理解・自己有用感の育成  
事案認知時の速やかな対応

集団生活の学習  
出前授業(携帯電話教室等)

好ましい人間関係の育成  
体験学習の充実(社会に向けた体験、宿泊学習、職業体験等)

日常的な児童・生徒の観察と対話  
体験学習の充実(社会に向けた体験、宿泊学習、職業体験等)

教職員間での情報共有



1