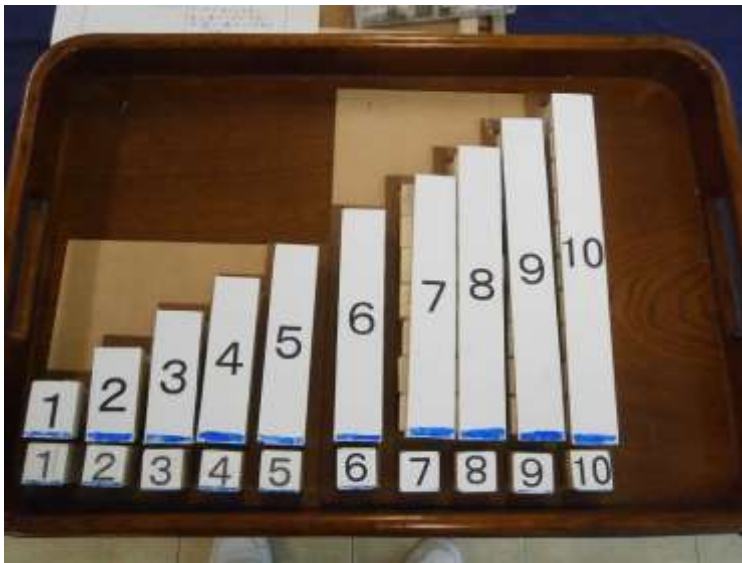


高等部の教材



『数の階段』

ねらい

- ・順序数の学習。(量の学習にも使える。)
- ・自分で答え合わせ(訂正)ができる。

使い方

- ①ブロックを並べる。
- ②数字ブロックを並べる。
- ③数字板をブロックにかぶせる。
- ④答え合わせ。



『数字並べ』

ねらい

- ・数字を並べ規則性をつかむ。(1の位、10の位が色分けされている。)

使い方

- ・10コずつ渡し並べる、虫食い状態で並べさせるなど、いろいろな使い方ができます。



『ネジの弁別』

ねらい

- ・細かい作業への集中力の向上。
- ・持続力の向上。

使い方

- ・皿の中の混ざっているネジを分ける。



『個別スケジュール』



ねらい

- ・一日の見通しを持たせる。

使い方

- ・前日に確認したスケジュールを朝に再確認する。



『ビーズかご』



ねらい

- ・集中して一人で取り組む。
- ・手先の巧緻性を高める。

使い方

- ・針金にビーズを通してひと巻して止めていく。



『おつりをもらうように支払おう』

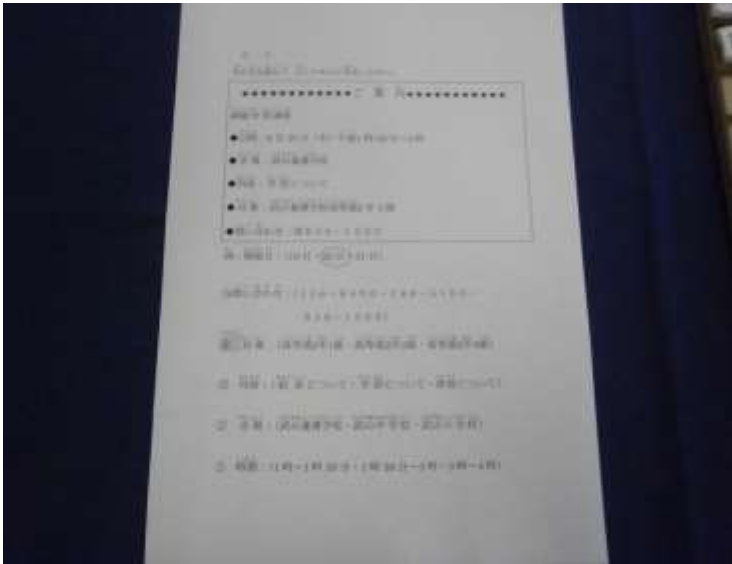


ねらい

- ・指定した金種でお釣りをもらう形でお金を払うことができる。

使い方

- ・財布にお金が入っていると想定して金種を指定する。できるだけ近い金額で支払うように説明する。実際にお金を用いても可。分りやすく、1問ずつ答えられるようにする。



『プリントを読み取ろう』

ねらい

・「お知らせ」などのプリントの必要な内容を
読み取る力をつける。

使い方

・1問ずつ答えられるようにする。
(文章や内容がバラバラで、項目が続いて
いる形でも読み取れるようになると良い。)



『イラストとカードのマッチング』

ねらい

・行動や感情を表すシンボルカードを使って
自分の気持ちを伝えられるようになる。

使い方

・興味あるイラストや写真に適した、感情や
行動を表すシンボルカードを選ぶ。



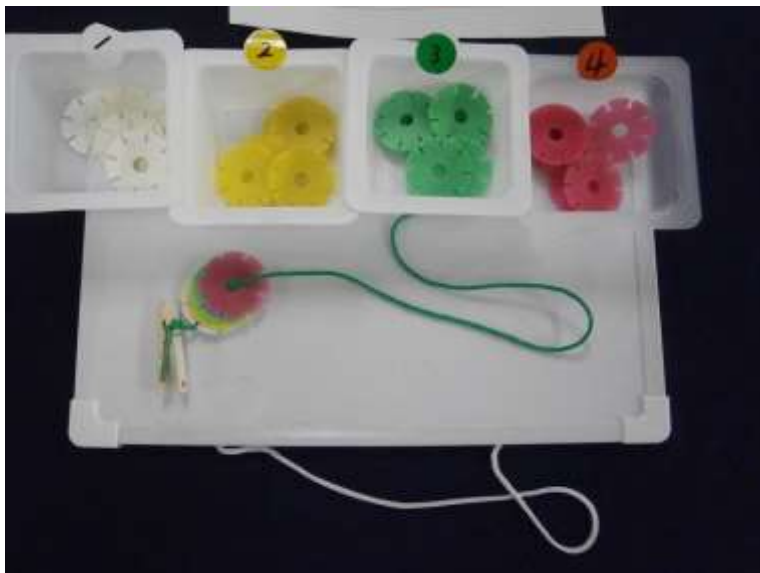
『動物マッチング』

ねらい

・マッチング。
・注視の力。
・手先の巧緻性。

使い方

・動物しょうゆ入れの蓋をしめ、同じ動物の
絵の場所に入れる。



『丸プレートのひも通し』

ねらい

- ・1～4の順序数の理解。
- ・手先の巧緻性。

使い方

- ・1～4の順番にプレートをひもに通していく。(ビーズだと誤飲してしまう生徒に使用。)