

肢体不自由教育部門の教材



『 スイッチ 』

ねらい

・少しの力でも電源の ON,OFF が可能。手指の操作が難しい生徒でも興味を持って積極的に活動に取り組むことができる。

使い方

・ミキサー等につなげると簡単に電源の ON,OFF ができる。押し続けるとずっと ON の状態になり、離すと OFF になる。



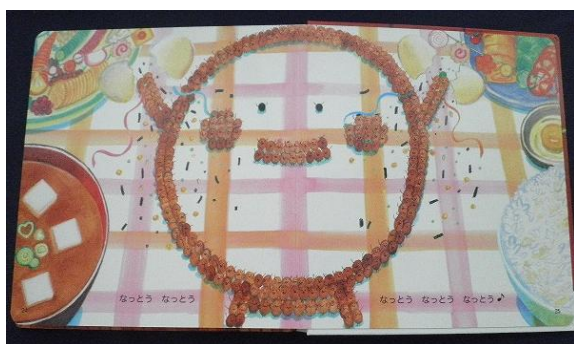
『 写真・絵カード 』

ねらい

・興味・関心を高める。また、手指の巧緻性をたかめる。

使い方

・ミニホワイトボードにカードを2枚貼りどちらかを選択する。



『 フェルト なっとう 』

ねらい

・ゴムの部分を引っ張ってなっとうの伸びる様子を楽しむ。

使い方

・絵本(ねばなればなっとう)の読み聞かせや歌に合わせてゴムの部分を引っ張って納豆の伸びる様子を楽しむ。



『 水袋（お湯袋、色水袋） 』

ねらい

- ・児童、生徒の興味をもち、触ってみよう! ゆらしてみようという意欲を高める。

使い方

- ・水を多く入れ空気を抜くとウォーターベッドのように!
- ・水を少なく空気を多めに入れると水の音や泡の様子を楽しむ。



『 マッチング 』

ねらい

- ・手指の巧緻性を高める。
- ・形、色の弁別

使い方

- ・一つずつ渡して、同じ形、色のところに置いたり、貼ったりはがしたいする。